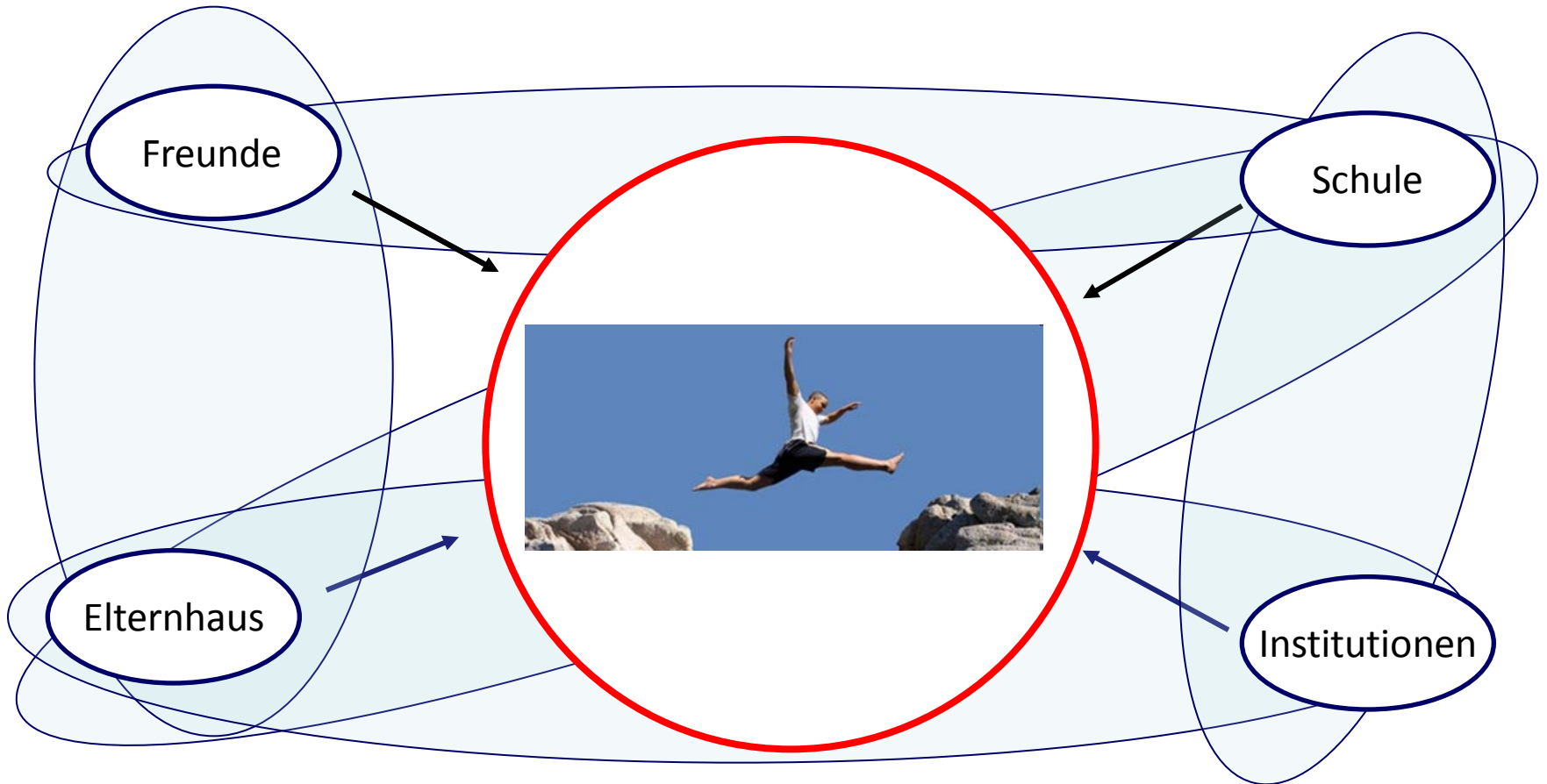


Gera, 11. November 2011

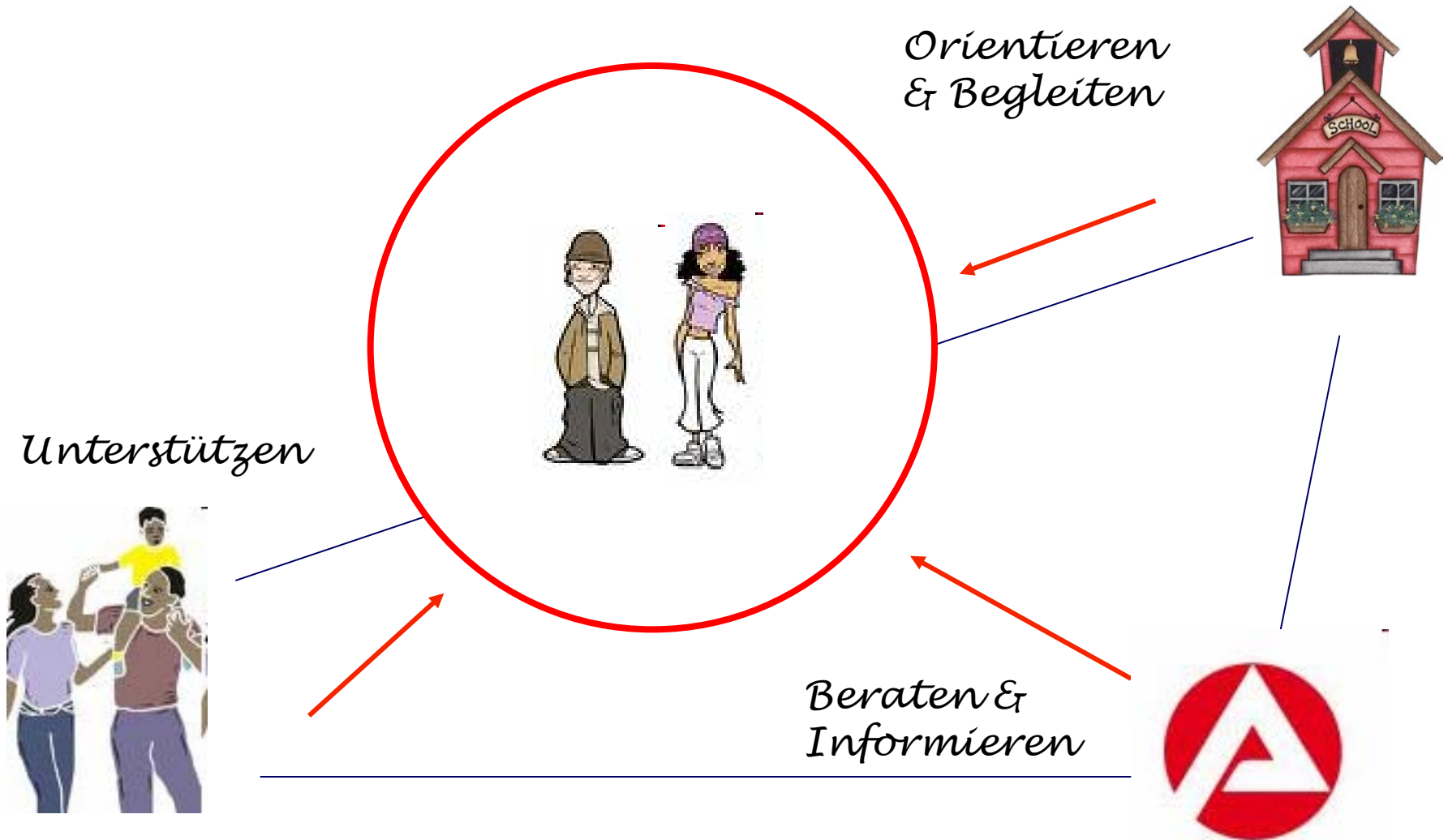
Berufs- und Studienorientierung (BSO)

Unterrichtsentwicklung  
Lehrerausbildung  
Studierfähigkeit

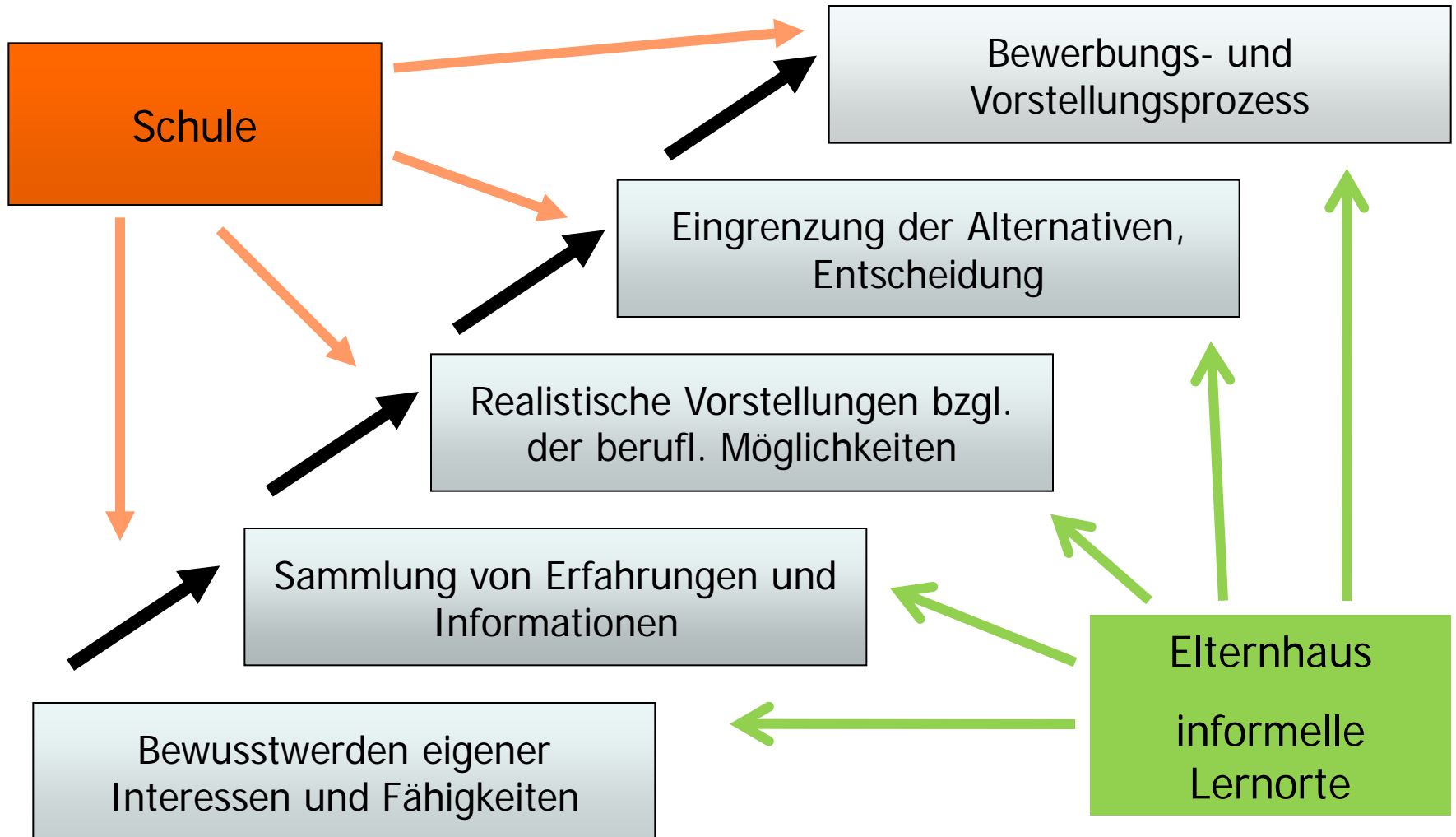
# Bewältigung von Entwicklungsaufgaben in der Zusammenarbeit der Akteure



# Bewältigung der Entwicklungsaufgabe Berufswahl durch Partner



# Aufgaben im Berufswahlprozess



# Unterrichtsentwicklung

- Erstellung einer Konzeption zur Berufs- und Studienorientierung als Bestandteil des Schulkonzeptes
- Bearbeitung einer schulinternen Lehr- und Lernplanung

(Unterstützung durch die Thillm-  
Materialien Heft 155 und 165)

# Unterrichtsentwicklung

## Thüringer Lehrpläne (Lernkompetenzen)

### Selbstkompetenzen

Der Schüler kann:

- sich selbst Arbeits- und Verhaltensziele setzen,
- Selbstkritik zu entwickeln,
- zielstrebig und ausdauernd lernen,
- sorgfältig arbeiten,
- eigene Lernwege und Lernergebnisse reflektieren,
- den eigenen Lernfortschritt einschätzen,
- Testsituationen bewältigen,
- Motivation im Berufswahlprozess aufbauen und erhalten.

# Unterrichtsentwicklung

## Thüringer Lehrpläne (Lernkompetenzen)

### Sozialkompetenzen

Der Schüler kann:

- in kooperativen Arbeitsformen lernen und Verantwortung für den gemeinsamen Arbeitsprozess übernehmen,
- andere motivieren,
- sich an vereinbarte Regeln, Normen und Vorschriften halten,
- eigene Standpunkte entwickeln und begründet vertreten,
- adressaten- und situationsgerecht kommunizieren und argumentieren,
- mit Konflikten angemessen umgehen,
- Hilfe geben und Hilfe annehmen,
- Ergebnisse und Wege gemeinsamen Arbeitens und die Leistung des Einzelnen in der Gruppe einschätzen.

# Unterrichtsentwicklung

## Thüringer Lehrpläne (Lernkompetenzen)

### Methodenkompetenzen

Der Schüler kann:

- Aufgabenstellungen sachgerecht analysieren und Problemlösungsstrategien aus mehrperspektivischer Betrachtungsweise entwickeln
- Arbeitsschritte zielgerichtet planen und umsetzen
- unter Nutzung von Printmedien und elektronischen Medien Informationen beschaffen, gezielt auswählen, speichern, veranschaulichen und (aus)werten
- Informationen aus Schaubildern, Statistiken, Texten und graphischen Darstellungen entnehmen, bearbeiten bzw. verarbeiten, dazu zielangemessen lesen und verschriftlichen
- Informationen mittels neuer Medien, unter Verwendung entsprechender Software austauschen
- Arbeitsergebnisse und Lösungswege verständlich, adressatenrecht, unter Nutzung der Fachsprache, anschaulich präsentieren

# Unterrichtsentwicklung

## Thüringer Lehrpläne (Berufswahlkompetenz)

### **Sachkompetenz**

Der Schüler kann

- Berufsbilder nennen und beschreiben
- die Schritte im Selbstkonzept nennen und danach handeln
- Angebote des Berufsinformationszentrums zur BSO nennen

# Unterrichtsentwicklung

## Thüringer Lehrpläne (Berufswahlkompetenz)

### Methodenkompetenz

Der Schüler kann

- Informationen beschaffen und verarbeiten
- Nachschlagewerke nutzen (z.B. Beruf aktuell)
- Schaubilder und Tabellen interpretieren (z.B. Arbeitsmarktsituation)
- Gesprächsregeln anwenden

# Unterrichtsentwicklung

## Thüringer Lehrpläne (Berufswahlkompetenz)

### **Sozial- und Selbstkompetenz**

Der Schüler kann

- eigene Schwächen und Stärken reflektieren
- eigene Strategien zurechtlegen
- sich auf Absagen und sonstige Enttäuschungen vorbereiten
- Motivation im Berufsorientierungsprozess aufbauen und erhalten
- übermäßige Fixierung auf den "Wunschberuf" abbauen
- Angst vor Testsituationen verlieren

# Unterrichtsentwicklung

## Thüringer Lehrpläne (Fächer - WRT)

Thema: Berufsbilder und deren Anforderungen

- Tätigkeitsmerkmale von Berufen und Berufsfeldern im Umfeld der Schule/Region exemplarisch kennen lernen und für sich werten

# Unterrichtsentwicklung

## Thüringer Lehrpläne (Fächer - Deutsch)

Lernbereich: Mündlicher und schriftlicher Sprachgebrauch

- Thema: Beschreiben der eigenen Person
- Thema: Effektives sprachliches Bewältigen von Alltagssituationen (Fragebögen, Lebenslauf, Bewerbungsschreiben, Inserate, Vorstellungsgespräch, Personalbogen, Behördenbriefe)
- Thema: Sachliches Darstellen von Vorgängen und Gegenständen (Berichtsmappe-Praktikum, Ausbildungsprofil eines Betriebes, Arbeitsplatzbeschreibung, Diskussionsprotokolle )

# Unterrichtsentwicklung

## Thüringer Lehrpläne (Fächer - Ethik)

Thema : Arbeit, Beruf, Freizeit

- Arbeit als Last bzw. Lust; Beruf / Berufung
- Arbeit als Lebenserfüllung, als moralische Pflicht und als Lebensgrundlage
- Problemgruppen, Leistungsschwache, Behinderte

# Unterrichtsentwicklung

## Thüringer Lehrpläne (Wahlpflichtfach - Sozialwesen)

Thema : Berufsfelder, Berufsbilder

- Familienpfleger/in, Erzieher/in,  
Altenpfleger/in, Heilerziehungspfleger/in,  
Diplom-Sozialpädagoge/Sozialpädagogin,  
Diplom-Sozialarbeiter/in

# Unterrichtsentwicklung

## Empfehlung für fächerübergreifende Themen

Thema: Was soll ich werden?

- Einstieg in die Berufsorientierung, Auseinandersetzung mit der Fragestellung, Hoffnungen, Erwartungen

Thema: Der Weg in die Selbstständigkeit

- Gründung eines Unternehmens, Planung, Finanzierung, Mitarbeit im Unternehmen

# Unterrichtsentwicklung

## Unterrichtsgestaltung

- Thüringer Berufswahlpass (8. Auflage)
- Thüringer Schulportal – Mediothek - Lernobjekte zur BSO ([www.thillm.de](http://www.thillm.de))
- Methodensammlung (Thillm - Heft 96)
- Broschüren zur BSO z.B. von der AA
- Freier Markt

# Unterrichtsentwicklung

## Unterrichtsgestaltung - TBP

- Der Thüringer Berufswahlpass ist das geeignete Instrument, um den Berufswahlprozess zu begleiten, zu dokumentieren und zu unterstützen.
- Das Portfolio richtet sich an alle Schüler ab der Klassenstufe 7.
- Im Berufswahlpass wird die eigene Lerngeschichte für die Schüler transparenter. Die Wahrnehmung der Veränderungen unterstützt das Weiterlernen.

Für Schüler mit erhöhtem Förderbedarf wurde die Variante A des Berufswahlpasses mit vereinfachten Arbeitsblättern entwickelt (Kennzeichnung zwischen der Lochung mit dem Erscheinungsjahr und dem Zusatz „Variante A“).

# Unterrichtsentwicklung

## Unterrichtsgestaltung - TBP

### Teil 1: Angebote zur Berufsorientierung

schaft Transparenz hinsichtlich aller Angebote der Schule und ihrer Partner. Hier sollen für die Schüler alle wichtigen Informationen übersichtlich zusammengetragen werden.

Dazu gehören:

- Angebote der Schule zur Berufsorientierung
- Ansprechpartner an der Schule und Kooperationspartner
- Angebote der Agentur für Arbeit
- Arbeiten und Studieren in Europa
- Links zur Berufs- und Studienwahl

Die Schüler sollen die Angaben zunächst unter Anleitung, später selbstständig regelmäßig aktualisieren. Die Rechercheaufgabe lässt sich gut in verschiedene Fächer integrieren.

# Unterrichtsentwicklung

## Unterrichtsgestaltung - TBP

### Teil 2: Mein Weg zur Berufswahl

strukturiert den mehrjährigen Prozess von der Auseinandersetzung mit dem eigenen Ich, Lebenszielen, Stärken und Schwächen bis zur ersten Berufs- und Studienwahlentscheidung. Er umfasst:

- Wer bin ich?
- Lebensziele
- Selbst- und Fremdeinschätzungen
- Auswertung der Selbst- und Fremdeinschätzungen
- Anregungen zur Selbstreflexion und Lernplanung
- Lernplanung durch Reflexion der Kompetenztests
- Vorbereitung, Durchführung und Auswertung der Praktika
- Begleitmaterial zu Messebesuchen
- Übergangsschritte in Ausbildung, Studium und Beruf

# Unterrichtsentwicklung

## Unterrichtsgestaltung - TBP

### Teil 3: Dokumentation

bietet die Möglichkeit, alle Zertifikate, Bescheinigungen und Belege zum Thema Berufsorientierung zusammenzustellen. Dazu gehören:

- Berichte aus dem Unterricht
- Berichte über Aktivitäten in und außerhalb der Schule
- Unterlagen zum persönlichen Profil, Bewerbungstests
- Dokumentation der Bewerbungsunterlagen

# Unterrichtsentwicklung

## Unterrichtsgestaltung - Mediothek

### Berufswahl- kompetenz: Fantasiereise und Collage – ab Klassenstufe 7

(öffentlich) Mein berufliches Leben in der Zukunft



# Unterrichtsentwicklung

## Unterstützung durch externe Partner

- Einzelvorträge von Eltern, Praktikern aus der Wirtschaft vor Klassen über
  - allgemeine wirtschaftliche Themen
  - die Branche
  - das Unternehmen
  - die Ausbildung und die Berufstätigkeit des Referenten (Eltern)

# Unterrichtsentwicklung

## Unterstützung durch externe Partner

- Thüringer Berufsorientierungsmodell  
Universität Erfurt
- Berufswahlfreundliche Schule / Q-Siegel  
Bildungswerk der Thüringer Wirtschaft
- Berufsstart Plus (HWK, IHK)
- BOLTZ (Föbi - freier Träger)

# Unterrichtsentwicklung


## Lehrerfortbildung

- Qualifizierung zu Berufsorientierungskoordinatoren (BOK)
- Fachtagungen mit externen Partnern
- Fachfortbildungen in den Regionen
- Schulinterne Fortbildungen


# Lehrerbildung

## **Leitbild für die Lehrerbildung**


Leitbild von Schule



Aufgaben/Kompetenzen  
von Lehrerinnen/Lehrern



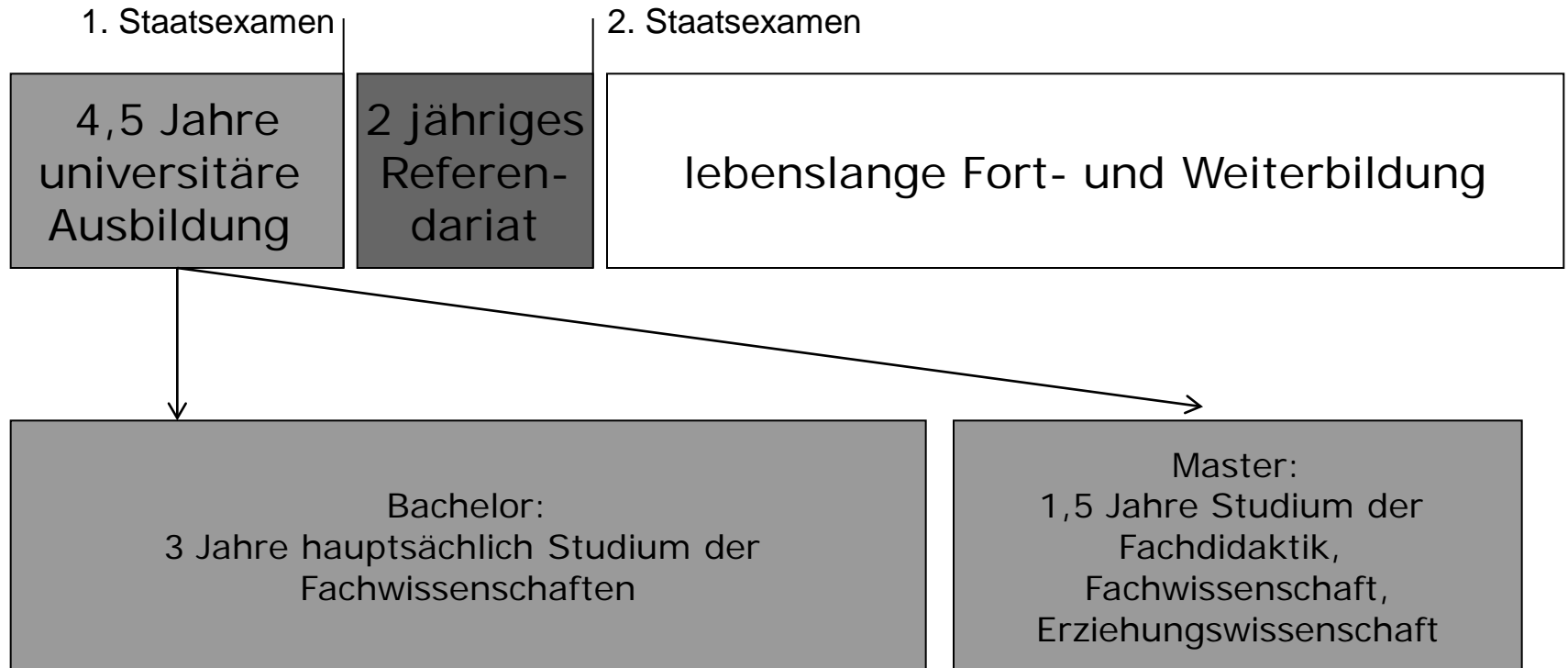
Zielsetzungen des Lehramtsstudiums  
als erste Phase der Lehrerbildung



Erwerb von Kompetenzen

# Lehrerausbildung

## Ausbildungsphasen/-inhalte



# Studierfähigkeit

Studierfähigkeit nach der Definition der Expertenkommission der KMK der Länder:

- vertiefte Kenntnisse im muttersprachlichen Bereich, in einer Fremdsprache und der Mathematik;
- wissenschaftspropädeutische Arbeit (Vorübungen zum Erlernen des wissenschaftlichen Arbeitens);
- Schlüsselqualifikationen in den Bereichen der sozialen Kompetenz, der Selbststeuerung des Lernens und der Eigenverantwortlichkeit.

# Studierfähigkeit

Damit Studieren gelingt...

- Schlüsselqualifikationen / -kompetenzen  
„Schlüsselqualifikationen sind besondere Kompetenzen, die helfen, sich in neuen Situationen zurechtzufinden, sich neues Wissen anzueignen, aber auch in herausfordernden Situationen zurechtzukommen.“ Prof. Dr. Jutta Heller, FHS Erding

# *Erfolgreiche BSO*

- ✓ Schaffen einen erfolgreicherem Übergang in die Arbeitswelt (Creed & Muller, 2002)
- ✓ Zeigen aktiveres Bewerbungsverhalten und sind erfolgreicher in der Lehrstellensuche (Hirschi, 2007; Kracke & Schmitt-Rodermund, 2001)
- ✓ Realisieren eher ihren Studienwunsch und sind zufriedener im Studium bzw. denken weniger an einen Studienabbruch (Bergmann, 1992; Seifert, 1993)
- ✓ sind später in der beruflichen Grundbildung erfolgreicher und auch zufriedener (Seifert, Bergmann, & Eder, 1987; Seifert & Eder, 1991)
- ✓ können eher ihren Wunschberuf verwirklichen (Seifert, 2003)

# Bitte informieren Sie sich!
















- [www.schulportal-thueringen.de](http://www.schulportal-thueringen.de)
- [Rainer.Rupprecht@thillm.de](mailto:Rainer.Rupprecht@thillm.de)



Mediothek > Suche

- Navigation
- Startseite Mediothek
  - Über die Mediothek
  - Neuigkeiten
  - Thüringer Medienzentren
  - Thüringer Lehrpläne
  - Publikationen des Thillm
  - Urheberrecht in der Schule
  - Bildung und Medien
  - Medieninitiativen
  - Medienprojekte
  - Werkzeuge
  - Hilfe und Portalanmeldung

Gefundene Medien [Zurück zur Übersicht](#)

 <p>75film Berufswahlkompetenz: Berufsbiogr... (öffentlich) Auseinandersetzung mi... Online-Medium (2011)</p>	 <p>75film Berufswahlkompetenz: Fahrradrum... (öffentlich) Spiel zu Kommunikatio... Online-Medium (2011)</p>	 <p>75film Berufswahlkompetenz: Fantasierei... (öffentlich) Mein berufliches Lebe... Online-Medium (2011)</p>	 <p>75film Berufswahlkompetenz: Fehler als ... (öffentlich) Selbstreflexion und S... Online-Medium (2011)</p>	 <p>75film Berufswahlkompetenz: Glücksstrec... (öffentlich) Eigenverantwortung ... Online-Medium (2011)</p>
 <p>75film Berufswahlkompetenz: Ich werde Z... (öffentlich) Rollenspiel zur Erwei... Online-Medium (2011)</p>	 <p>75film Berufswahlkompetenz: Wer bin ich... (öffentlich) Selbstwahrnehmung u... Online-Medium (2011)</p>	 <p>Leicht lesbares Themenheft: Berufs... (öffentlich) Ein Material des Bund... Online-Medium (2011)</p>	 <p>Leicht lesbares Themenheft: Berufs... (öffentlich) Ein Material des Bund... Online-Medium (2011)</p>	 <p>WiYou.de Ausgabe 1/11 - Zukunft br... (öffentlich) Thüringens Karrierema... Online-Medium (2011)</p>
 <p>WiYou.de Ausgabe 2/11 - Hightech M... (öffentlich)</p>	 <p>WiYou.de Ausgabe 3/11 - Die Welt d... (öffentlich)</p>	 <p>WiYou.de Ausgabe 4/11 - Abgefahren... (öffentlich)</p>	 <p>Heft 155: Berufs- und Studienorien... (öffentlich)</p>	 <p>Heft 165: Berufs- und Studienorien... Thillmreihe:</p>

Mediensuche

Freitextsuche:

Titelsuche:

[erweiterte Suche](#)

- Mediensuche nach Auswahl [Zurück zur Übersicht](#)
- Adressaten
- Allgemeinbildende Schule
  - Berufsbildende Schule
  - Elementarbereich
  - Erwachsenenbildung
  - Kinder- und Jugendbildung
  - Lehrerfort-und-weiterbildung
  - Sonderschule
- Sachgebiete
- Arbeitslehre
  - Berufliche Bildung
  - Bildende Kunst
  - Biologie
  - Chemie
  - Deutsch
  - Elementarbereich, Vorschulerziehung
  - Ethik
  - Freizeit
  - Fremdsprachen
  - Geographie
  - Gesellschaftswissenschaften



Sie befinden sich hier: > Portal

- Navigation
- Startseite Portal
- Thüringer Lehrpläne
- Ausschreibungen
- Lehrerbildung in Thüringen
- Gemeinsamer Unterricht
- Schulentwicklung
- Berufsorientierung
- Nachhaltige Entwicklung
- Außerschulische Lernorte
- Schule und Bibliothek
- Leseförderung
- Lutherdekade
- Bildung und Medien
- Medieninitiativen
- Demokratiepädagogik
- Verkehrserziehung
- Sprachunterricht
- Bilinguales Lernen
- Sprachenzertifikate
- Jahr der Wissenschaft
- Lehrergesundheit
- Werkzeuge
- Hilfe und Portalanmeldung

Aktuelles

[Aktuelles](#) | [Neuigkeiten aus der Mediothek](#) | [Wettbewerbsangebote](#)

**Herzlich willkommen auf den Seiten des Thüringer Schulportals.**

Schwerpunkte unseres Online-Angebotes liegen in der Unterstützung der Schulen mit einem modernen Informations- und Kommunikationsmedium (SCHULPORTRÄT), in der aktuellen Darstellung von Neuigkeiten aus der Bildungslandschaft Thüringen (PORTAL) und in der Bereitstellung von vielfältigen Unterrichtsmaterialien für Lehrerinnen und Lehrer (MEDIOTHEK). Das Thüringer Schulportal ist die Arbeitsplattform für alle, die an der Ausgestaltung der Bildungs- und Erziehungsarbeit in Thüringen aktiv mitwirken. [mehr](#)

**»Unbequeme Geschichte? Zeitgemäße Auseinandersetzung mit dem Holocaust im Unterricht«**

Am 23. - 24. November 2011 findet in Neudietendorf ein zweitägiges Fachseminar statt. Im Laufe der letzten Jahrzehnte haben sich sowohl die Formen der Geschichtsvermittlung als auch die Bereitschaft der Jugendlichen, sich diesem Thema zu nähern, wesentlich verändert. In dem zweitägigen Seminar werden theoretische Überlegungen ausgelotet, einschlägige Ansätze vorgestellt und ausgewählte Methoden ausprobiert. Das Seminar bietet ebenso die Möglichkeit, über die Bedeutung und die Relevanz der zeitgemäßen Bildungsarbeit zur Shoah zu reflektieren. Im Zentrum der Auseinandersetzung stehen der Ansatz der Selbst- und Gesellschaftsreflexion sowie das Konzept der Multiperspektivität. Das Seminar richtet sich an Lehrkräfte aller Klassenstufen und Schultypen sowie an Akteure der außerschulischen Bildung aus Thüringen, die auf der Suche nach neuen Perspektiven für die Vermittlung des Themas sind. [mehr](#) [Anmeldung: 122801401](#)

**8. Landestagung SINUS-Thüringen**

Vom 10. November bis 11. November 2011 findet in Apolda im Hotel am Schloß die 8. Zentrale Landestagung SINUS-Thüringen statt. Die Veranstaltung bietet an diesen beiden Tagen eine ganze Reihe von interessanten Vorträgen und Workshops zum mathematisch-naturwissenschaftlichen Unterricht. Der Plenarvortrag zur Portfolioarbeit im naturwissenschaftlichen Unterricht leitet die Veranstaltung ein. In 13 unterschiedlichen Workshops werden in Themen von „Differenzierung im naturwissenschaftlichen Unterricht“ über „Geometrie im Gelände“ bis hin zu „CAS und Sensortechnik im naturwissenschaftlichen Unterricht“ alle Fachbereiche thematisch abgedeckt. [mehr](#)



**Service**

Sie sind nicht angemeldet.

[Für die Anmeldung klicken Sie bitte hier.](#)

[Anfrage senden](#)

59 Besucher online.



RSS Schulporträt

### Mediendaten

## Berufswahl- kompetenz: Fantasiereise und Collage – ab Klassenstufe 7

(öffentlich) Mein berufliches Leben in der Zukunft



Medienart  
Online-Medium

Sprachen  
Deutsch

Produktionsjahr  
2011

Medien-Nummer  
00001763

- #### Dateien
- Lehrerinformation (pdf) (33 KB)
  - Anleitung: Fantasiereise und Collage (pdf) (38 KB)

#### Externe Links

[Zur Berufsorientierung im Thüringer Schulportal](#)

Bookmarken Sie diese Seite.



Produktionsland: Bundesrepublik Deutschland  
Serientitel: Berufsorientierung  
Serienuntertitel: Entwicklung von Berufswahlkompetenz  
Kurzzinhalt: Schüler werden aufgefordert, über ihre berufliche Lebenssituation in 28 Jahren zu fantasieren.  
Adressaten: Allgemeinbildende Schule  
Sachgebiete: - Arbeitslehre -> Hinführung zur Arbeitswelt  
- Arbeitslehre -> Berufskunde -> Berufsbilder  
- Arbeitslehre -> Hinführung zur Arbeitswelt -> Gesellschaftliche Bedingungen  
- Deutsch -> Kommunikation  
- Ethik -> Konflikte und Konfliktregelung  
- Pädagogik -> Allgemeine Pädagogik -> Kommunikations- und Interaktionsprozesse  
- Pädagogik -> Eltern und Erziehung  
- Politische Bildung -> Gesellschaftspolitische Gegenwartsfragen -> Gleichberechtigung  
Schlagworte: Berufsorientierung, Berufswahlkompetenz, Berufswahlvorbereitung, Studienorientierung, Methodenbaustein, Lebensplanung, Fantasien, Wünsche, Träume, Wertvorstellungen, Freizeit, Lohn, Arbeitszeit

[Weitere Informationen anzeigen...](#)

[Zurück](#)